

گزارش درجه بندی های بین المللی

اکوادج رتبه بندی های بین المللی



رتبه بندی جهانی دانشگاه های «کیو. اس..»



رتبه بندی دانشگاه های جهان



رتبه بندی جهانی دانشگاه های « مؤسسه آموزش عالی تایمز »



رتبه بندی دانشگاه های آسیایی « مؤسسه آموزش عالی تایمز »



رتبه بندی مرکز مطالعات علوم و فناوری « لایدن »



رتبه بندی مؤسسه های آکادمیک « نیچر ایندکس »

اکواع رتبه بندی های بین المللی

SciVisions

Science Management & Improvement

رتبه بندی «سای ویژن»



Universities compared. Your way.



رتبه بندی علمی دانشگاه های جهان



رتبه بندی دانشگاه ها بر پایه عملکرد علمی



رتبه بندی دانشگاه هی (راوند)



رتبه بندی کیفیت پژوهش «آی. تی. یو.»

رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌های « مؤسسه آموزش عالی تایمز»

نام

Times Higher Education World University Rankings

نام به زبان انگلیسی

رتبه‌بندی «تایمز»

نام اختصاری

کمک به افزایش آگاهی دانشجویان برای مقایسه مؤسسه‌های با کیفیت در سراسر جهان و گزینش مؤسسه مناسب برای تحصیل است. رویکرد این نظام رتبه‌بندی بیشتر سنجش ارتباط بین مؤسسه‌ها و صنعت و کسبوکار است.

هدف

Times Higher Education

نلفر(ان)

(۲۰۰۴) ۱۳۸۳

زمان شروع

سالانه

دوره انتشار

۱۲۰۰

شمار مؤسسه‌های برتر

۱۳

شمار سنجدها

نمره آموزش	نمره پژوهش	نمره استناد	نمره درآمد صنعتی	نمره وجهه بین المللی
۱۵٪	۱۸٪	۳۰٪	۲/۵۰٪	۲/۵۰٪
نسبت تعداد دانشجویان کارشناسی به اعضای هیات علمی دانشگاه	نسبت مدارک دکترای اعلام شده به اعضای هیئت علمی	متوسط ارجاع ها به ازای هر مقاله	میزان درآمد پژوهشی از صنعت	نسبت اعضا هیا علمی بین المللی به بومی
۴/۵۰٪	۶٪	۲/۲۵٪	۲/۵۰٪	۲/۵۰٪
درآمد موسسه به تعداد اعضای هیات علمی	درآمد پژوهش	سوانح تعداد مقاله به ازای هر هیئت علمی	نمره درآمد صنعتی	نمره وجهه بین المللی
۲/۲۵٪	۶٪	۱۸٪	۲/۵۰٪	۲/۵۰٪
نسبت مدرک دکتری به دانشجویان کارشناسی	شہرت پژوهش	متوسط ارجاع ها به ازای هر مقاله	نمره استناد	نمره آموزش
۲/۲۵٪	۱۵٪	۳۰٪	۲/۵۰٪	۱۵٪

متیار ورود به ارزیابی

مؤسسه‌هایی که دوره کارشناسی ارائه نمی‌دهند در این نظام ارزیابی نمی‌شوند افزون بر این، مؤسسه‌هایی که در پنج سال گذشته شمار مقاله‌های آنها در نمایه‌نمای «اسکوپوس» کمتر از ۱۰۰۰ مورد (دستکم ۱۵۰ مقاله در سال) است از ارزیابی کنار گذاشته می‌شوند. دانشگاه‌هایی نیز که ۸۰ درصد یا بیش از ۸۰ درصد فعالیت‌هایشان در یکی از ۱۱ حوزه موضوعی (هملتند مهندسی) است در این نظام ارزیابی نمی‌شوند - <https://www.timeshighereducation.com/how-participate-times-higher-education-rankings>

پیغایش‌های گونلاؤن در بخش‌های متفاوت؛ نمایه‌نمای استنادی «اسکوپوس»؛ و پرسشنامه‌ای که مؤسسه‌ها پر می‌گذند منبع(های) گردآوری داده

[timeshighereducation.com/world-university-rankings](https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings)

پلگاه وب

help@timeshighereducation.co.uk

اطلاعات تماس

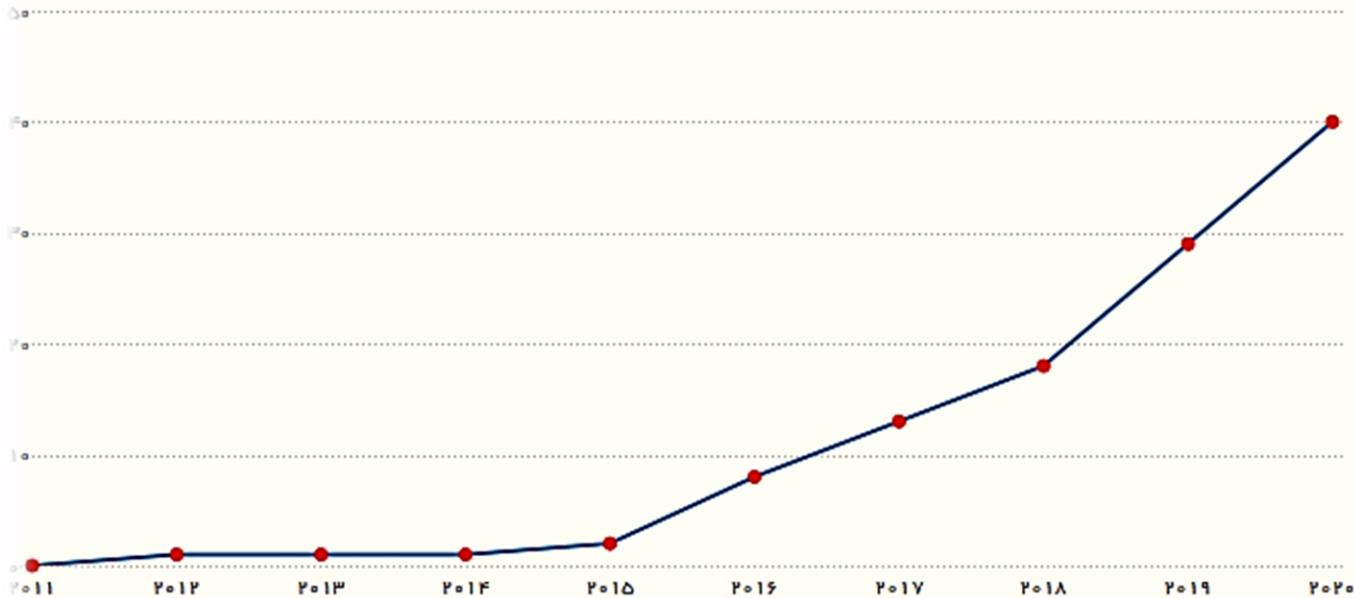
mb@timeshighereducation.co.uk

پیغایش تحقیق

<https://www.timeshighereducation.com/collaboration-and-research>

دانشجویی

روند سالانه



روند سالانه شمار مؤسسات ایرانی در نظام رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌های «موسسه آموزش عالی تایمز»



رتیب‌بندی علمی دانشگاه‌های جهان

نام	رتیب‌بندی علمی دانشگاه‌های جهان
نام به زبان انگلیسی	Academic Ranking of World Universities (ARWU)
نام اختصاری	رتیب‌بندی «دانشگاه‌های»
هدف	نخستین هدف این نظام آگاهی از جایگاه جهانی دانشگاه‌های چین بود ولی با استقبال گسترده در سراسر جهان رو به رو شد هدف کنونی از انتشار این رتبه‌بندی، ارزیابی محتازی مؤسسات است.
تاریخ (ان)	Shanghai Ranking Consultancy
زمان شروع	(۲۰۰۳) ۱۳۸۲
دوره انتشار	سالانه
شمار مؤسسات‌های برتر	۸۰۰
شمار سنجیده‌ها	۶
درجه حرارت	۵
دسترسی	۷
دسترسی آزاد	۸
دسترسی محدود	۹
دسترسی محدود	۱۰
دسترسی محدود	۱۱
دسترسی محدود	۱۲
دسترسی محدود	۱۳
دسترسی محدود	۱۴
دسترسی محدود	۱۵
دسترسی محدود	۱۶
دسترسی محدود	۱۷
دسترسی محدود	۱۸
دسترسی محدود	۱۹
دسترسی محدود	۲۰

شاخص‌های مورد ارزیابی در نظام رتبه بندی شانگهای		
وزن	شاخص	محور
% ۱۰	تعداد دانش آموختگان دانشگاه که موفق به دریافت جایزه نوبل یا نشانهای مهم علمی شده‌اند. (Alumni)	کیفیت آموزش
% ۲۰	اعضای هیئت علمی موسسه که موفق به دریافت جایزه نوبل یا نشانهای مهم علمی شده‌اند. (award)	کیفیت اعضاء هیئت علمی
% ۲۰	حققان با میزان ارجاع زیاد در ۲۱ گروه موضوعی بر اساس بانک HiCi.	خروجی‌های علمی
% ۲۰	تعداد مقالات منتشرشده در مجلات Nature و Science (N & S).	خروجی‌های علمی
% ۲۰	تعداد مقالات نمایه شده در نمایه ISI بانک اطلاعاتی PUB.	پژوهش
% ۱۰	عملکرد سرانه آموزشی با در نظر گرفتن اندازه مؤسسه و تعداد دانشجویان و استادان. (PCP).	سرانه عملکرد دانشگاه

معیار ورود به ارزیابی

داشتن یکی از این ویژگی‌ها: برندۀ جلیزه «توبیل»، برندۀ مدل «فیلدز»، پژوهشگر پر استناد پدیدآور مقاله در مجله‌های «سیننس» یا «نیچر»، شمار بالای مقاله در نمایه‌های استنادی علوم (SCIE) و علوم اجتماعی (SSCI).

منبع(های) گردآوری داده

نمایه‌نامه «وب آو سیننس»؛ مجله‌های «سیننس» و «نیچر»؛ جلیزه «توبیل» (فیزیک، شیمی، پزشکی، و اقتصاد)؛ مدل «فیلدز» در ریاضیات؛ فهرست پژوهشگران پر استناد «تفسون رویترز»؛ و پرسشنامه‌های که مؤسسه‌ها پر می‌گذند

پلگاه وب

shanghairanking.com

اطلاعات تهاس

contact@shanghairanking.com

ایمیل

contact@shanghairanking.com

روند سالانه

۱۵

۱۴

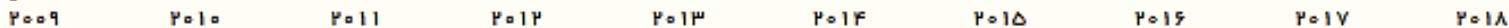
۹

۶

۴

۲

۰



روند سالانه شمار موسسات ایرانی در نظام رتبه‌بندی علمی دانشگاه‌های جهان

بر اساس اطلاعات ارائه شده توسط مؤسسه علوم انسانی و اسلام‌شناسی



رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌های «کیو. اس.»

رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌های «کیو. اس.»

نام

QS World University Rankings

نام به زبان انگلیسی

رتبه‌بندی «کیو. اس.»

نام اختصاری

کمک به افزایش آگاهی دانشجویان برای مقلیسه مؤسس‌های با کیفیت در سراسر جهان و گزینش مؤسسه مناسب برای تحصیل تخصصی هدف این نظام رتبه‌بندی بیشتر به دنبال سنجش جهانی‌شدن مؤسس‌ها است.

هدف

Quacquarelli Symonds Limited

ناشر(ان)

(۱۹۹۴) ۱۹۹۴

زمان شروع

سالانه

دوره انتشار

۱۰۰۰

طبقه مؤسس‌های برتر

۵

طبقه سنجشها

۲

طبقه نظرسنجیها

۱۰۰۰

طبقه نظرسنجیها

۴۰٪	این شاخص نشان می دهد که دانشگاهیان سراسر جهان تا چه اندازه بهترین موسسات را از نظر پژوهش می شناسند.	نمره شهرت علمی
۱۰٪	نظر و دیدگاه گارفرمایان در سراسر جهان را در مورد موسساتی بازگو می کند که بهترین تخصص ها و شغل ها را ارائه می دهند.	نمره ارزیابی گارفرمایان
۲۰٪	نسبت تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه به تعداد دانشجویان را نشان می دهد.	نسبت اعضاي هيات علمي به دانشجو
۲۰٪	نسبت تعداد استنادات مقالات اعضای هیأت علمی دانشگاه به تعداد اعضای هیأت علمی را نشان می دهد.	سرانه استناد به اعضای هیأت علمی
۵٪		تعداد دانشجویان بین المللی
۵٪		تعداد اساتید بین المللی

معیار ورود به ارزیابی

مؤسسه‌ها بر پایه نظامهای رتبه‌بندی علمی، پیمایش‌های جوتو، درخواست مؤسسه‌ها و درخواست افراد برای ورود به گام ارزیابی گزینش می‌شوند هم اکنون، این نظام پیش از ۳۰۰ مؤسسه را با یکدیگر مقایسه می‌کند.

منبع(های) گردآوری داده

پیمایش اعضای هیئت علمی درباره جلگاه علمی مؤسسه، پیمایش کارفرمایان پیرامون کیفیت کار دانش آموختگان؛ نظریه استفاده از «اسکوپوس»؛ و پرسشنامه‌ای که مؤسسه‌ها پر می‌کنند.

topuniversities.com/university-rankings

پلیگاه وب

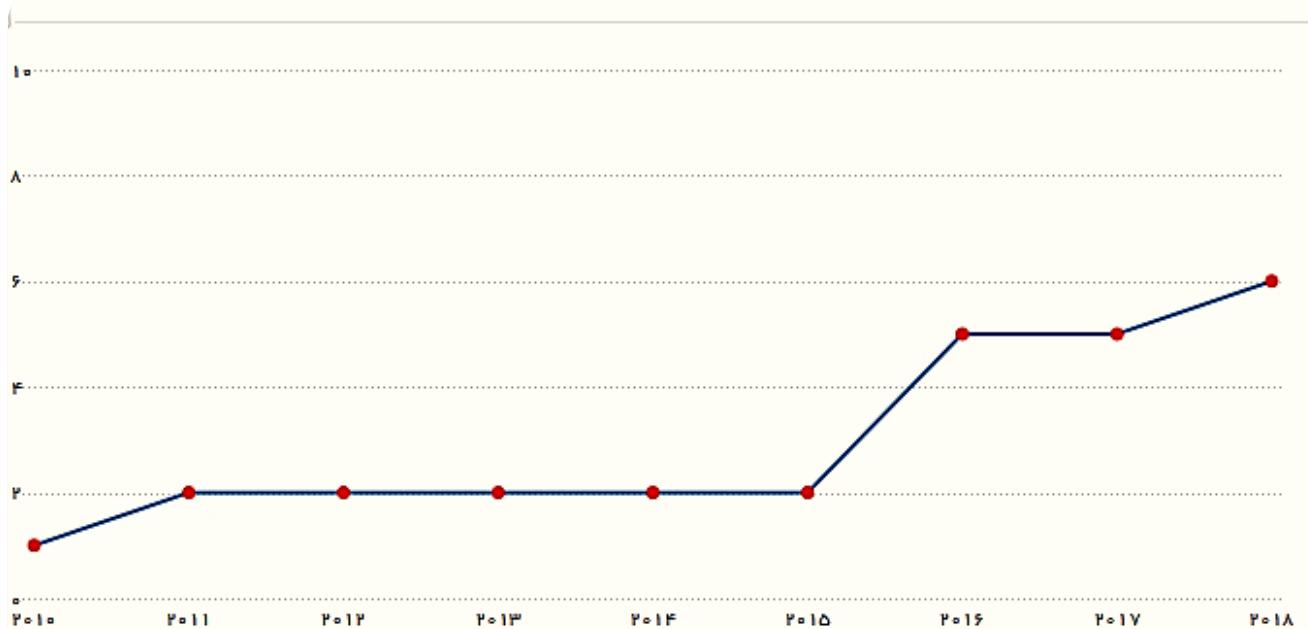
rankings@qs.com

اطلاعات تعاون

www.sps@spidiran.ac.ir

دانشگاه پیام نور

روند سالانه



روند سالانه شمار ملسساهای ایرانی در نظام رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌های «کیو. اس»

«کیو. اس» جهانی دانشگاه‌های کیو. اس

جایزه اینترنتی از انجمن اسلامی ایالات متحده آمریکا

جایزه اینترنتی از انجمن اسلامی ایالات متحده آمریکا

رتبه‌بندی مرکز مطالعات علوم و فناوری «لایدن»

نام	رتبه‌بندی مرکز مطالعات علوم و فناوری «لایدن»
نام به زبان انگلیسی	CWTS Leiden Ranking
نام اختصاری	رتبه‌بندی «لایدن»
هدف	ارائه یک نظام سنجش دقیق برای ارزیابی تغیر علیم مؤسسه‌ها و مشارکت آنها در همکاری‌های علمی بر پایه مجموعه‌های از شاخص‌های مناسب علمی‌سنجی نخستین هدف این نظام رتبه‌بندی است «لایدن» خروجی‌های پژوهشی و انتشارات مؤسسه‌ها می‌سنجد
(نشر)ان	Centre for Science and Technology Studies, Leiden University
زمان شروع	(۲۰۰۷) ۱۳۸۴
دوره انتشار	سالانه
شهر مقر مؤسسه‌های برتر	۹۰۰
شهر سنجشها	۱۰
جهانی	۱۰

تحلیل رتبه‌بندی مرکز مطالعات علوم و فناوری «لایدن»

در ویرایش ۱۸۰ نظام رتبه‌بندی «لایدن» یک سنجه به هشت سنجه پیشین افزوده شده است. «شمار و نسبت انتشارات مؤسسه که از ۵٪ نخست انتشارات پر استناد هستند» سنجه تازه‌ای است که در ویرایش‌های پیشین نظام رتبه‌بندی لایدن نبود. اکنون نه سنجه ارزیابی نظام رتبه‌بندی لایدن عبارتند از:

- شمار و نسبت انتشارات مؤسسه که از ۱٪ نخست انتشارات پر استناد هستند
- شمار و نسبت انتشارات مؤسسه که از ۵٪ نخست انتشارات پر استناد هستند
- شمار و نسبت انتشارات مؤسسه که از ۱۰٪ نخست انتشارات پر استناد هستند
- شمار و نسبت انتشارات مؤسسه که از ۵۰٪ نخست انتشارات پر استناد هستند
- شمار و نسبت همکاری علمی مؤسسه با سازمان‌های دیگر
- شمار و نسبت همکاری علمی مؤسسه با کشور(های) دیگر
- شمار و نسبت همکاری علمی مؤسسه با بخش صنعت
- شمار و نسبت همکاری علمی مؤسسه با نهادهای در ۱۰۰ کیلومتری
- شمار و نسبت همکاری علمی مؤسسه با نهادهای در ۵۰۰۰ کیلومتری

در ویرایش ۱۷۰ نظام رتبه‌بندی «لایدن» تنها سنجش‌های زیر از ارزیابی مؤسسه‌ها گزارش شده‌اند:

شمار و نسبت انتشارات مؤسسه که از ۱٪ نخست انتشارات پر استناد هستند

شمار و نسبت انتشارات مؤسسه که از ۱۰٪ نخست انتشارات پر استناد هستند

شمار و نسبت انتشارات مؤسسه که از ۵۰٪ نخست انتشارات پر استناد هستند

شمار و نسبت همکاری علمی مؤسسه با سازمان‌های دیگر

شمار و نسبت همکاری علمی مؤسسه با کشور(های) دیگر

شمار و نسبت همکاری علمی مؤسسه با بخش صنعت

شمار و نسبت همکاری علمی مؤسسه با تعدادهای دیگر در شغل کمتر از ۱۰۰ کیلومتر

شمار و نسبت همکاری علمی مؤسسه با تعدادهای دیگر در شغل بیشتر از ۵۰۰ کیلومتر

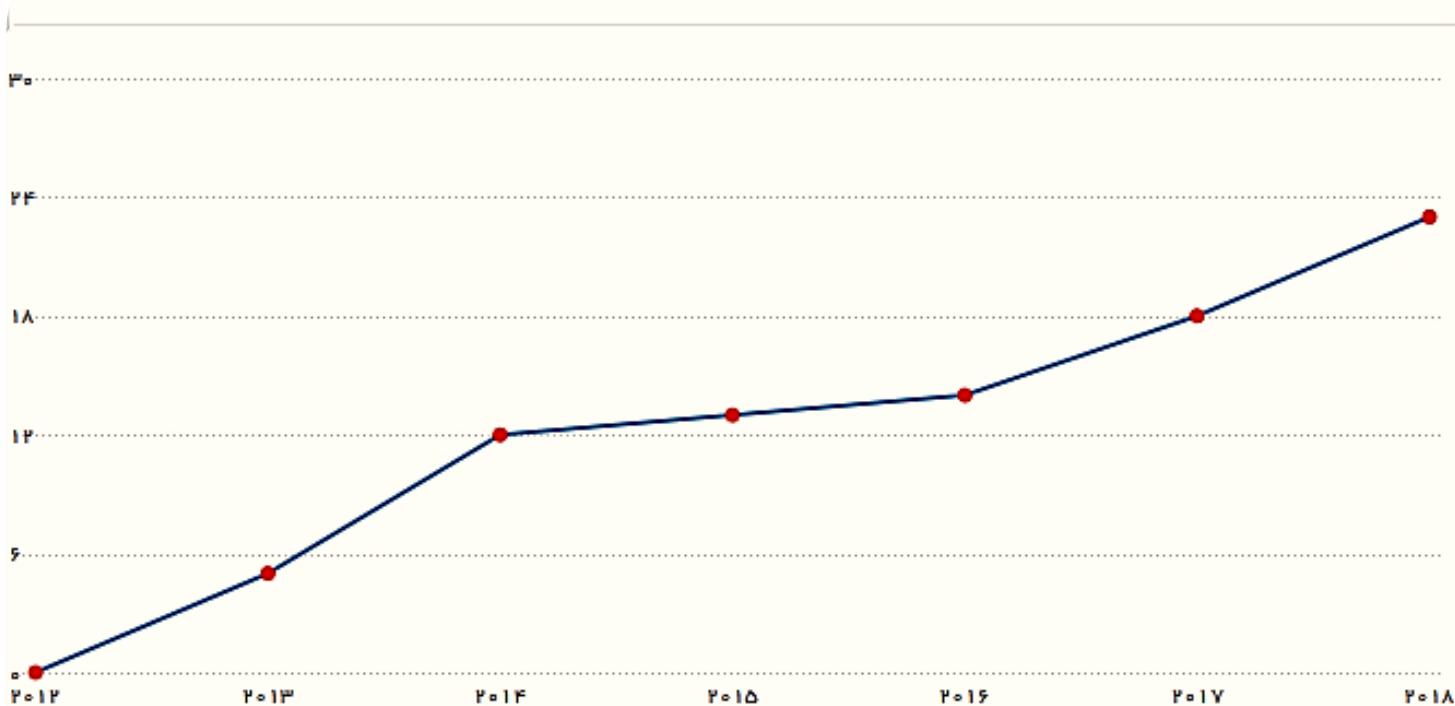
	تعداد مقالات دانشگاه بدون احتساب مقالات منتشر شده با همکاری سایر دانشگاه ها و موسسه ها و مقالات مشترک بین المللی	
	نسبت مقالات پراستناد دانشگاه در ۵٪ مقالات پراستناد در همان سال و در همان زمینه	شاخص تأثیر
	نسبت مقالات پراستناد دانشگاه در ۱۰٪ مقالات پراستنادر همان سال و در همان زمینه	
	نسبت مقالات پراستناد دانشگاه در ۴۰٪ مقالات پراستناد در همان سال و در همان زمینه	
وتن پکان	تعداد و نسبت مقالات منتشر شده دانشگاه با همکاری یک با جند سازمان دیگر	شاخص همکاری
	تعداد و نسبت مقالات منتشر شده دانشگاه با همکاری یک با چند کشور دیگر	
	تعداد و نسبت مقالات مشترک (< ۱۰۰ km), با فاصله جغرافیایی کمتر از ۱۰۰ کیلومتر	
	تعداد مقالات مشترک (> ۱۰۰ km), با فاصله جغرافیایی بیشتر از ۱۰۰ کیلومتر	

میرل ورود به ارزش	مذکوه‌هایی که دارای بیشترین شمار انتشارات در تایپهای استنادی «وب آوسنیس» هستند
منبع(های) گردآوری داده	تایپهای استنادی «وب آوسنیس»
پایگاه وب	leidenranking.com
اطلاعات تماس	http://leidenranking.com/contact

میرل وب آوسنیس

میرل ارزش

روند سالانه



روند سالانه شمار مؤسسات ایرانی در نظام رتبه‌بندی مرکز مطالعات علوم و فناوری «لایدن»

«لایدن» دانشگاهی که در سال ۱۹۰۰ در لیدن، هلند تأسیس شد

h = ۱ h

h = ۱۰

رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی

نام	رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی
نام به زبان انگلیسی	University Ranking by Academic Performance (URAP)
نام اختصاری	روتی‌بندی «یورپ»
هدف	ارزیابی دانشگاه‌های جهان بر پایه عملکرد علمی آنها که با کمیت و کیفیت انتشارات پژوهشی آنها انجام می‌شود. «یورپ» بیشتر به دنبال سنجش انتشارات و خروجی‌های پژوهشی مؤسسدها است.
نافر (ان)	Institute of Middle East Technical University
زمان شروع	(۲۰۱۰) ۱۹۸۹
دوره انتشار	سالانه
شهر مؤسسدهای برتر	۲۵۰۰
شهر سنجیده‌ها	۶

شرح و وتن ستجدها

۱. شمار مقاله‌های سل گذشته (۲۱٪ امتیاز)
 ۲. شمار استنادهای سه سل گذشته به مقاله‌های همان سه سل (۲۱٪ امتیاز)
 ۳. شمار کل انتشارات سه سل گذشته (مقاله، مقاله همیش و غیره) (۱۰٪ امتیاز)
 ۴. پیروزی علمی بر پایه سرانه استناد مؤسسه در برابر سرانه جهانی (۱۸٪ امتیاز)
 ۵. تأثیر پژوهش بر پایه سرانه استناد مؤسسه در برابر با سرانه جهانی (۱۵٪ امتیاز)
 ۶. همکاری جهانی (۱۵٪ امتیاز)

نخست ۷۵۰۰ مفسسه دارای بیشترین شمار انتشارات بر پایه تعلیماتخواستنادی «وب آو سلیتس»، گزینش و سپس رتبه ۲۵۰۰ مفسسه در وب منتشر می‌شود.

معیار ورود به ارزشی

متوجه(های) گردآوری داده تعلیم‌نده استنادی «وب آو سلینس»

urapcenter.org

سیلگاه و سب

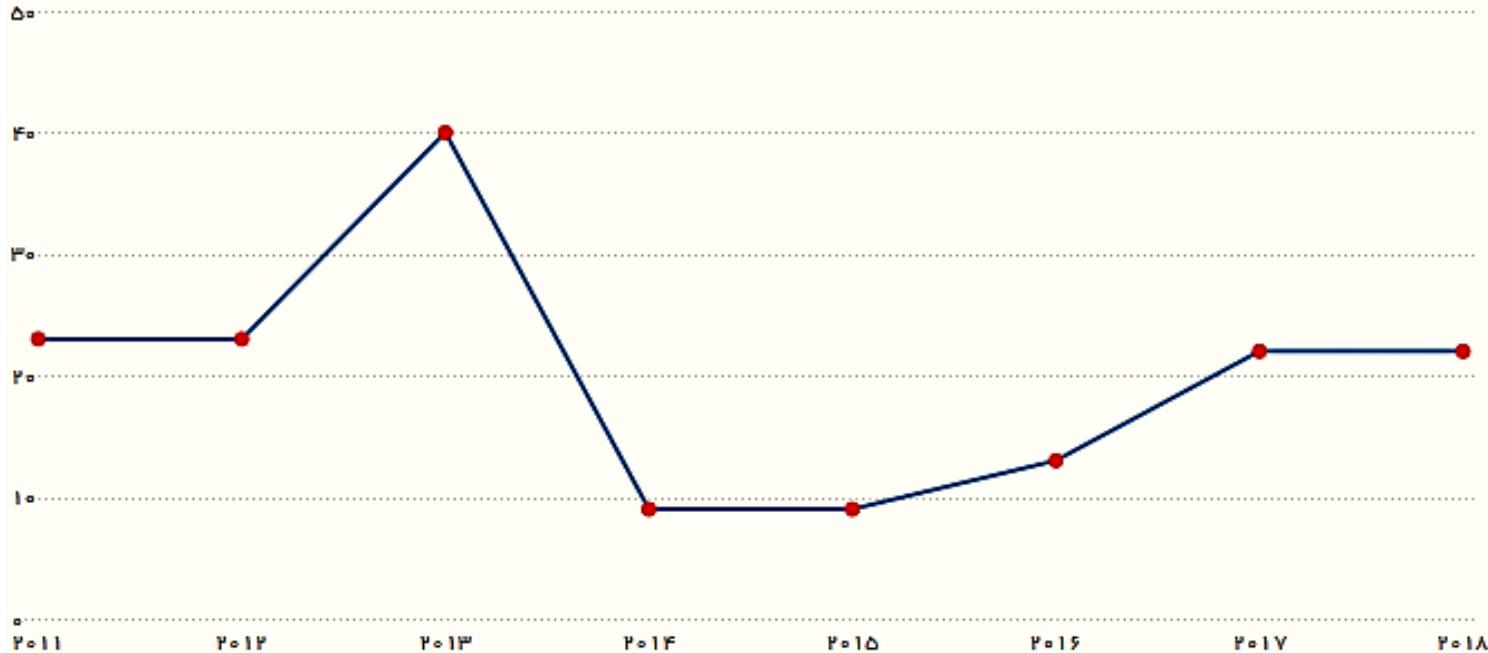
<http://urapcenter.org/vol15/contact.php>

اطلاعات تماس

սլվեայութեանցութեան ։ Խաղաքական

Digitized by srujanika@gmail.com

روند سالانه



روند سالانه شمار مؤسسات ایرانی در نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی

دانشگاه‌های ایرانی که در سال ۲۰۱۸ میلادی در رتبه‌بندی علوم پزشکی آغازین جایزه نهادند



نام	رتبه‌بندی مؤسسه‌های «سکیماگو»	
نام به زبان انگلیسی	SCImago Institutions Rankings	
نام اختصاری	رتبه‌بندی «سکیماگو»	
هدف	ارائه ابزار جامع علم‌ستجوی برای مؤسسه‌ها، سیاست‌گذاران، و مدیران پژوهشی که به آنها کمک می‌کند بروندادهای پژوهشی خود را تحلیل و ارزیابی کنند و بر پایه آن راههایی برای بهبود وضع خود را بیابند.	
تأثیر(ان)	Scimago Lab	
زمان شروع	(۲۰۰۹) ۱۳۸۸	
دوره انتشار	سالانه	
شمار مؤسسه‌های برتر	۵۰۰۰	
شمار سنجدها	۱۴	

شرح و وزن سنجهها

▪ بعد پژوهش (۵۰%)

۱. تعالی همراه با رهبری: ترکیب دو شاخص «ترخ تعالی» و «رهبری علمی» (%) ۱۳
۲. تأثیر تعديل شده: میانگین اختیار استناد تعديل شده بر پایه حوزه های موضوعی (%) ۱۳
۳. انتشارات: شمار مقاله های منتشر شده در مجله های نمایه شده توسط «اسکوپوس» (%) ۸
۴. مجموع استعدادهای علمی: شمار پذیدآوران دارای مقاله در یک دوره زمانی (%) ۵
۵. رهبری علمی: درصد مقاله هایی که مؤسسه در آنها نقش اصلی را ایفا می کند (%) ۵
۶. همکاری جهانی: شمار مقاله های منتشر شده با همکاری کشورهای دیگر (%) ۲
۷. انتشارات با کیفیت بالا: نسبت مقاله های منتشر شده در مجله های با کیفیت بالا (چارک نخست) (%) ۴
۸. ترخ تعالی: سهم مؤسسه از ۱۰٪ مقاله های پر استناد (%) ۲

▪ بعد نوآوری (۴۰%)

۱. دانش نوآورانه: شمار انتشارات استناد شده در پروانه های ثبت اختراع (%) ۲۵
۲. تأثیر فناورانه: درصد انتشارات استناد شده در پروانه های ثبت اختراع (%) ۵

▪ بعد اجتماعی (۲۰%)

۱. پیوند های به دامنه مؤسسه: شمار پیوند های خارجی به دامنه وبگاه مؤسسه (%) ۱۵
۲. حجم وب: شمار صفحه های اینترنتی وبگاه مؤسسه بر پایه تاییج «گوگل» (%) ۵

معیار ورود به ارزیابی

داشتن دستکم ۱۰۰ مقاله در نمایه شده «اسکوپوس» طی سال پیش

منبع(های) گردآوری داده

انتشارات «الزویر»؛ نمایه شده استنادی «اسکوپوس»؛ پلیگاه آماری پروانه های ثبت اختراع جهانی وابسته به دفتر پروانه های ثبت اختراع اروپا «گوگل»؛ و پرسشنامه های که مؤسسه ها پر می کنند.

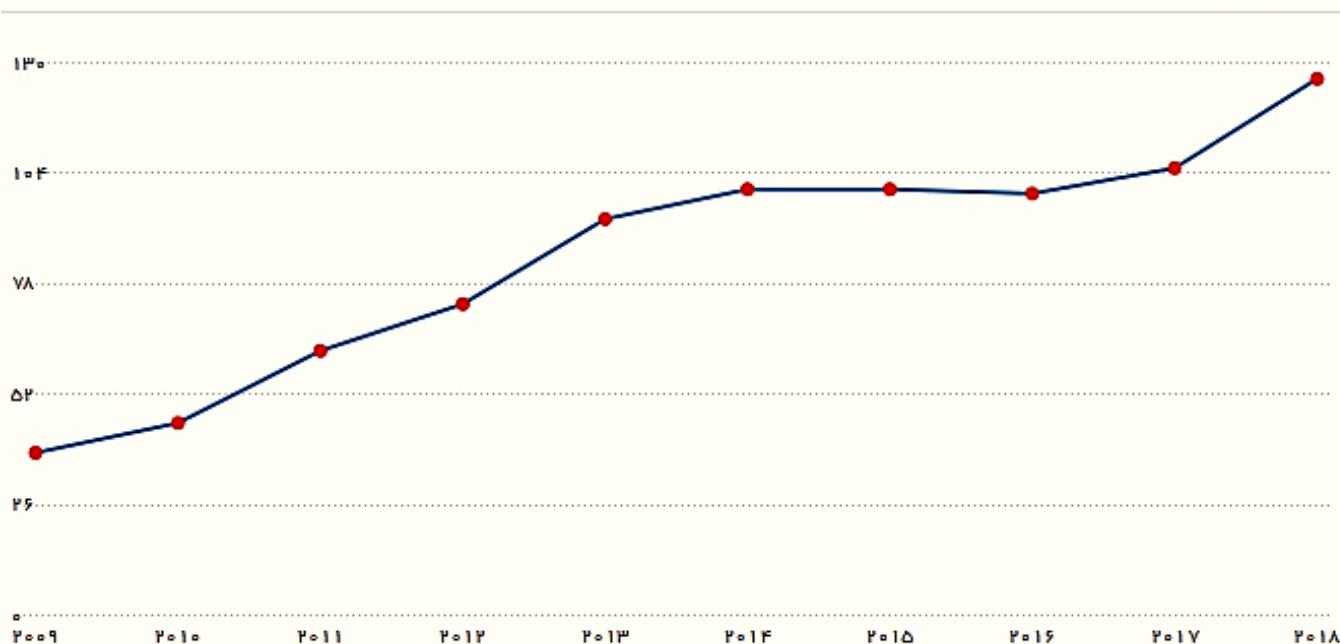
scimagoir.com

پلیگاه وب

getintouch@scimagogolab.com

اطلاعات تماس

روند سالانه



روند سالانه شمار موسسات‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی موسسات‌های «سکیمگو»

«پردازشگاه» عرضه‌گری این سیستم را برای این سازمان انجام داده است

جذب
جذب
جذب
جذب
جذب
جذب
جذب
جذب
جذب
جذب

نام	رتبه‌نگاری مالتی‌رنک
نمایه زبان انگلیسی	U-Multirank
نمایه انتصافی	میریه مالتی‌رنک
هدف	ارائه ابزاری برای مقایسه دقیق، چندوجهی و کاربردی موسسات آموزش عالی در جهان.
نادر(ن)	European Commission
زمان شروع	(۲۰۱۴ + ۲۰۲۳)
دوره انتشار	سالانه
شاخص موسساتی برتر	۱۵+
شاخص سنجشها	۵
کلیک برای مشاهده	کلیک برای مشاهده

شرح و ورن سنجها

۱. آموزش و یادگیری: نسبت دانش آموختگان کارشناسی، نسبت دانش آموختگان ارشد، دانش آموختگی در زمان مقرر (در مقطع کارشناسی)، و دانش آموختگی در زمان مقرر (در مقطع کارشناسی)
۲. پژوهش: نسبت استناد شمار انتشارات پژوهشی، شمار تعداد انتشارات پژوهشی، درآمدهای پژوهش خارج از دانشگاه، خروجی‌های هنری، انتشارات پر استناد انتشارات میان رشته‌ای، موقعیت‌های پسا-دکتری، همکاری راهبردی پژوهشی، و انتشارات جرفهای
۳. دانشگستری: انتشارات مشترک با صنعت درآمد حاصل از بخش خصوصی، شمار پروانه‌های ثبت اختراع، شمار پروانه‌های ثبت اختراع به نسبت اندازه مؤسسه، شمار پروانه‌های ثبت اختراع با همکاری صنعته شمار شرکت‌های وابسته به مؤسسه، استناد به انتشارات مؤسسه در پروانه‌های ثبت اختراع، درآمد حاصل از توسعه جرفهای مستمر، و شمار شرکت‌های راه‌اندازی شده توسط دانش آموختگان
۴. گرایش جهانی: رشته‌های کارشناسی انگلیسی‌زبان، رشته‌های کارشناسی ارشد انگلیسی‌زبان، پولی و سرزنشگی دانشجویان، اعضای هیئت علمی خارجی، انتشارات مشترک جهانی، و رشته‌های جهانی در سطح دکتری
۵. شارکت ملی: دانش آموختگان کارشناسی شغل در کشور، دانش آموختگان کارشناسی ارشد شغل در کشور، دانشجویان کارآموز در کشور، انتشارات مشترک داخلی، و درآمد حاصل از منابع داخلی، همکاری راهبردی پژوهش در کشور

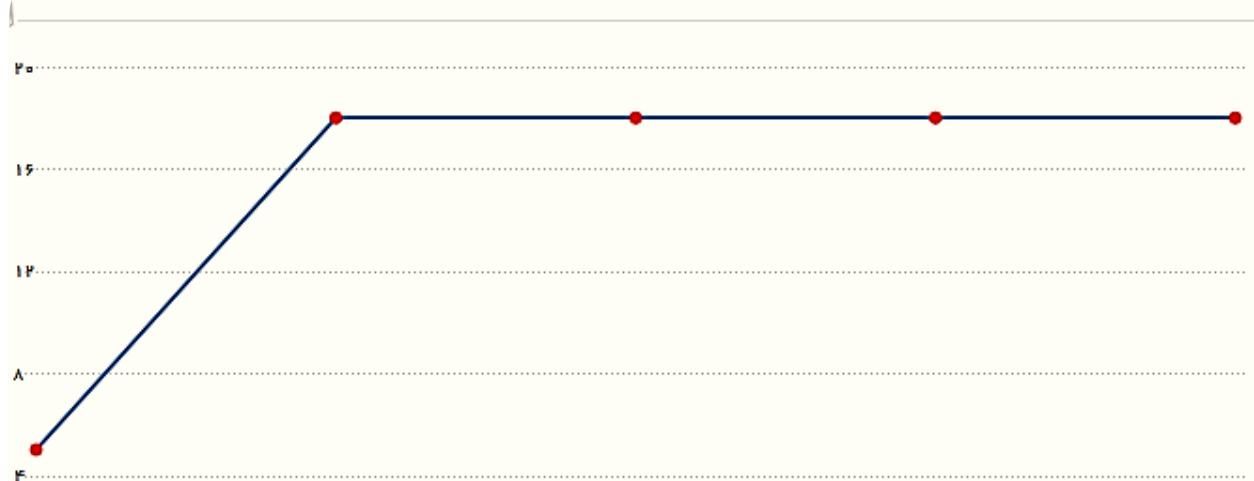
معیار ورود به ارزیابی مؤسسه‌هایی که پرسشنهاده گردآوری داده این نکام رتبه‌بندی را تکمیل و ارسال می‌کنند توسط این نکام ارزیابی خواهد شد

عنی (های) گردآوری داده پوچیش دانشجویان، تعلیم‌نخداه استنادی «وب آو سفیس»؛ پلیگاههای تعلیم‌کننده پروانه‌های ثبت اختراق (ملند «اویمرو»، «بیو. اس. پی. آن. آو»، «اویمرو»، و «پیستن»)؛ و پرسشنهاده‌ای که مؤسسه‌ها بر می‌کنند

umultrank.org/#/home?trackType=home

پلیگاه ووب

روند سالانه



روند سالانه شمار موسسه‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی «یو-مالتی‌رک»

«یو-مالتی‌رک» نام برگزیده نظام رتبه‌بندی موسسات ایرانی است که توانست در میان هزارها پیشنهادهای ارائه شده، انتخاب شود.



رتبه‌بندی بهترین دانشگاه‌های جهان «يو. اس. نيوز»

نام

U.S. News Best Global Universities rankings

نام به زبان انگلیسی

رتبه‌بندی «يو. اس. نيوز»

نام اختصاری

ارائه بینش کافی برای مقایسه موسسات و کمک به دانشجویان برای گزینش موسسه هدف برای ادامه تحصیل

هدف

U.S. News

تشریف(ان)

(Y + 1F) ۱۳۷۹۳

زمان شروع

سلطانه

دوره انتشار

۱۴۵۰

شعر موسساتی برتر

۱P

شعر سنجها

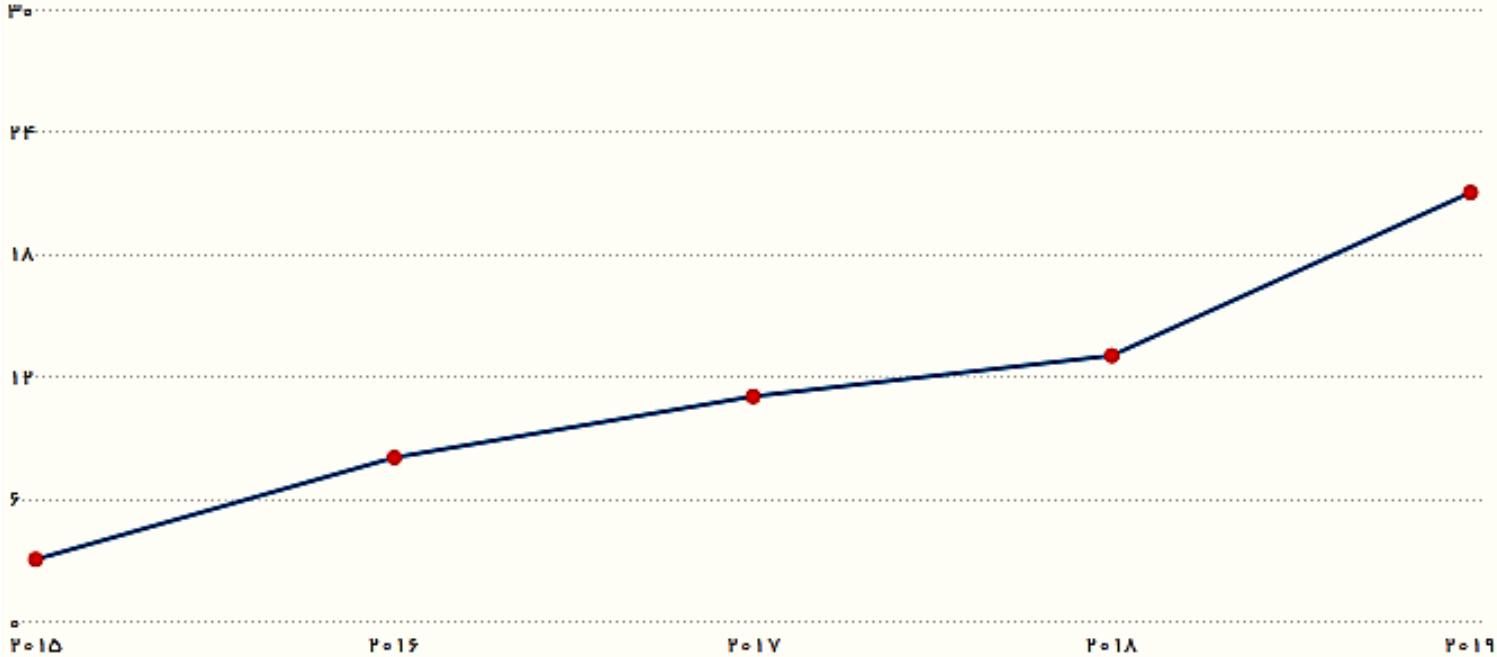
۱h

شعر موسساتی برتر

۱۱۷۰

شعر موسساتی برتر

روند سالانه



روند سالانه شمار موسسه‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی بهترین دانشگاه‌های جهان «يو. اس. نيوز»

«גַּם־הַיְלָדִים» עֲמִילָה עֲמִילָה עֲמִילָה עֲמִילָה עֲמִילָה עֲמִילָה עֲמִילָה

نام	رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی « مؤسسه آموزش عالی تایمز»
نام به زبان انگلیسی	Times Higher Education Asia University Rankings
نام اختصاری	رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی تایمز
توصیف	رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی تایمز سالانه به ارزیابی مؤسسه‌هایی از دستکم ۲۵ کشور آسیایی می‌پردازد. این نظام از شمار رتبه‌بندی‌های منطقه‌ای تایمز است.
هدف	کمک به افزایش آگاهی دانشجویان برای مقیسه مؤسسه‌های با کیفیت در آسیا و گزینش مؤسسه مناسب برای تحصیل است. رویکرد این نظام رتبه‌بندی بیشتر سنجش ارتباط بین مؤسسه‌ها و صنعت و کسبوکار است.
ناشر(ان)	Times Higher Education
زمان شروع	(۲۰۱۴) ۱۳۹۱
دوره انتشار	سالانه
شمار مؤسسه‌های برتر	۳۵۰
شمار سنجدها	۱۳

شرح و وزن سنجهها

آموزش (%) ۲۵

۱. پیمایش اشتهر آموزشی (۱۰٪ امتیاز)
۲. نسبت دانشجو به هیئت علمی (۵٪ امتیاز)
۳. نسبت دانشجویان کارشناسی به دانشجویان دکتری (۲۵٪ امتیاز)
۴. نسبت دانش آموختگان دکتری به اعضای هیئت علمی (۶٪ امتیاز)
۵. درآمد اختصاصی مؤسسه (۲۵٪ امتیاز)

پژوهش (%) ۳۰

۱. پیمایش اشتهر پژوهشی (۱۵٪ امتیاز)
۲. درآمد پژوهشی (۵٪ امتیاز)
۳. بهرهوری پژوهشی (۵٪ امتیاز)

استناد (%) ۳۰

۱. استناد (۳٪ امتیاز)

چشم انداز جهانی (%) ۷.۵

۱. نسبت دانشجویان خارجی به دانشجویان داخلی (۵٪ ۲٪ امتیاز)
۲. نسبت اعضای هیئت علمی خارجی به اعضای هیئت علمی داخلی (۵٪ ۲٪ امتیاز)
۳. همکاری جهانی (۵٪ ۲٪ امتیاز)

درآمدهای صنعتی (%) ۵

۱. درآمدهای صنعتی (۵٪ ۷٪ امتیاز)

معیار ورود به ارزیابی

مؤسسه‌هایی که دوره کارشناسی اراده نمی‌دهند در این نظام ارزیابی نمی‌شوند افزون بر این، مؤسسه‌هایی که در پنج سال گذشته شمار مقاله‌های آنها در مجله‌نامه «اسکوپوس» کمتر از ۱۰۰۰ مورد (دستکم ۱۵۰ مقاله در سال) است از ارزیابی کنار گذاشته می‌شوند. دانشگاه‌های نیز که ۸۰ درصد یا بیش از ۸۰ درصد فعالیتهایشان در یکی از ۱۱ حوزه موضوعی (هملتند مهندسی،) است در این نظام ارزیابی نمی‌شوند.

منع(های) گردآوری داده

پیمایش‌های گوتلکون در بخش‌های متغیرت تعلیمات استنادی «اسکوپوس»؛ و پرسشنامه‌ای که مؤسسه‌ها پر می‌کنند.

پلیگاه وب

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/۲۰۱۸/regional-ranking>

اطلاعات تماس

help@timeshighereducation.co.uk

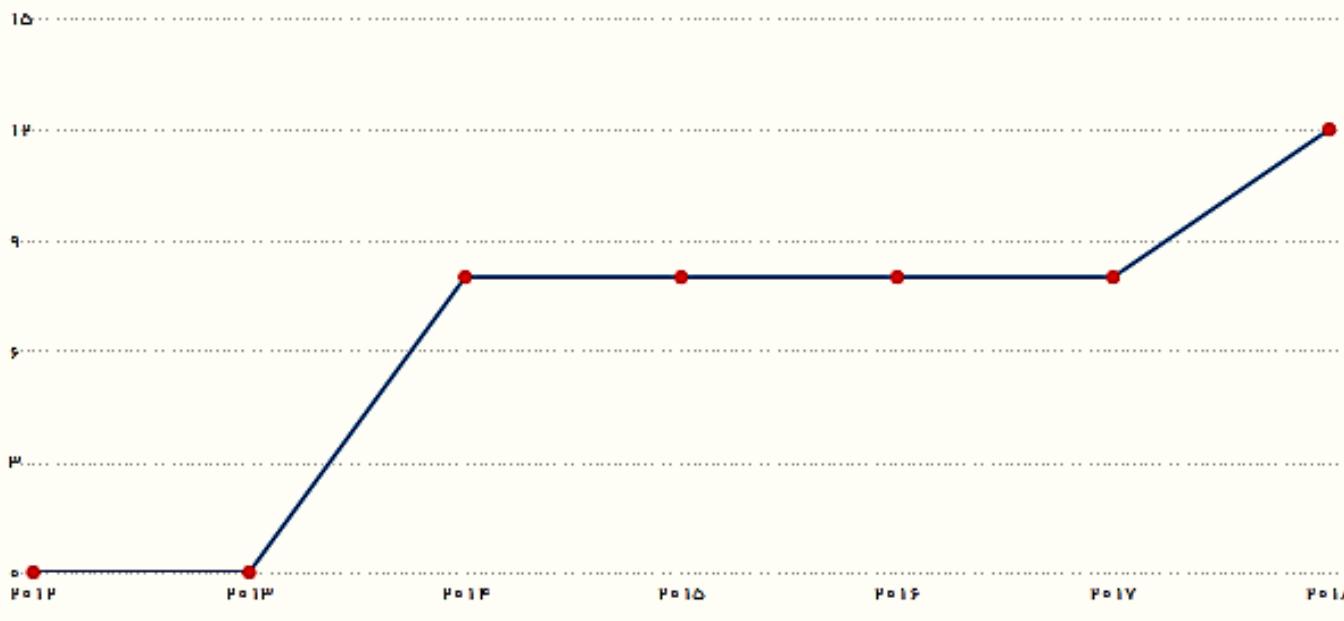
روند سالانه



رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان

رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان		نام
World University Rankings	نام به زبان انگلیسی	
رتبه‌بندی «سپ، دبليو.يو.آر».	نام اختصاری	
ستجش کیفیت آموزش و پژوهش دانشجویان؛ ارزیابی جیگاه اعضای هیئت علمی مؤسسه‌ها؛ مشاوره به دولتها و مؤسسه‌ها؛ و اراده سیاهه قابل اعتماد از جیگاه مؤسسه‌ها به دانشجویان.	هدف	
Center for World University Rankings (CWUR) UAE	(نشر)ان	
(۱۳۹۳-۱۲۰۱)	زمان شروع	
سالانه	دوره انتشار	
۱۰۰۰	شمار مؤسسه‌های برتر	
۸	شمار ستجدها	
۱. کیفیت آموزش؛ شمار دانشآموختگان برنده جوایز جهانی بر پایه نسبت اندازه مؤسسه (۱۵ % امتیاز) ۲. اشتغال دانشآموختگان؛ شمار دانشآموختگان شغل در شرکتهای پراوازه بر پایه نسبت اندازه مؤسسه (۱۵ % امتیاز) ۳. کیفیت اضایی هیئت علمی؛ شمار اعضای برنده جوایز جهانی (۱۵ % امتیاز) ۴. انتشارات پژوهشی؛ شمار همه مقاله‌های پژوهشی منتشرشده (۱۵ % امتیاز) ۵. انتشارات رانکینگ؛ شمار انتشارات پژوهشی در نشریه‌های باکیفیت بالا (۱۵ % امتیاز) ۶. تأثیرگذاری؛ شمار مقاله‌های منتشرشده در نشریه‌های تأثیرگذار (۱۵ % امتیاز) ۷. استنادهای شمار مقاله‌های پر استناد (۱ % امتیاز)	شرح و وزن ستجدها	
داشتن شمار چشمگیر مقاله در مجله‌های معتبر	معیار ورود به ارزیابی	
جیزه «نوبل» و دیگر جوایز موضوعی؛ تعلیه‌نامه استنادی «وب آو سلیتس»؛ و پیگاه «جي.سي.آر»؛ «کلاریووتز آنالیتیکس».	منبع(های) گردآوری داده	
cwur.org	پیگاه وب	
contact@cwur.org	اطلاعات تماس	

روند سالانه



روند سالانه شمار مؤسسات ایرانی در نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان

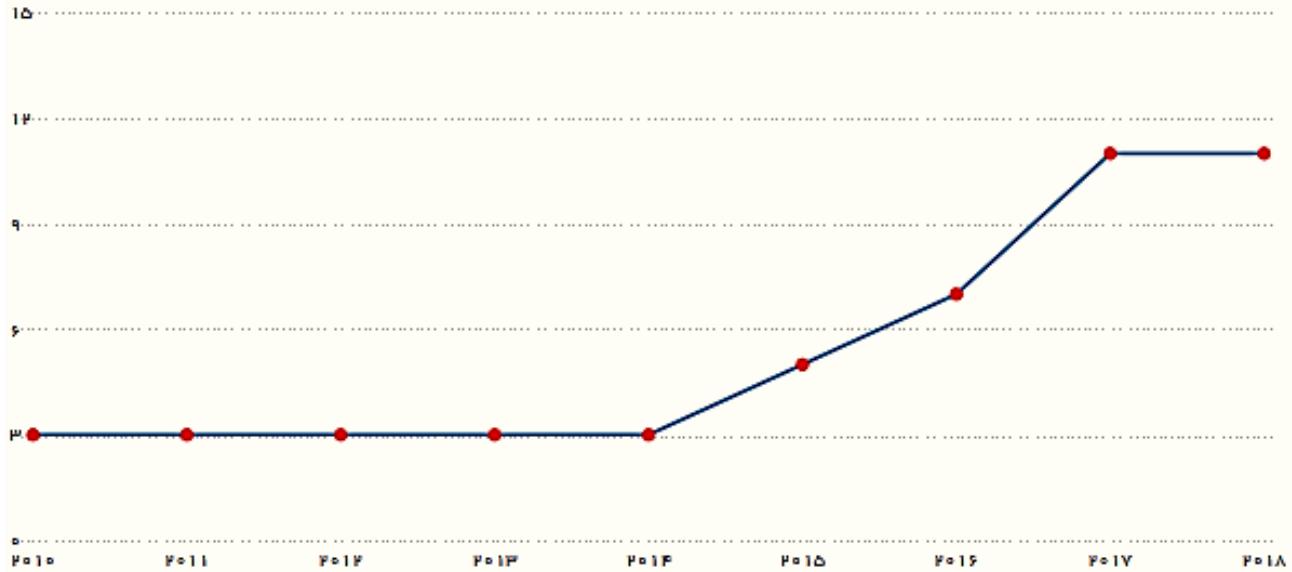
لیستی که در آن مجموعه از دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها بر اساس ارزش‌های علمی و تحقیقاتی ارزیابی شده‌اند.



رتبه‌بندی دانشگاهی «راوند»

نام	رتبه‌بندی دانشگاهی «راوند»
نام به زبان انگلیسی	Round University Rankings
نام اختصاری	رتبه‌بندی «راوند»
هدف	ستجش عملکرد مؤسسه‌های برتر جهان بر پایه چهار حوزه کلیدی (آموزش، پژوهش، تنوع جهانی، و پلیداری مالی) است. افزون بر این، مدیران دانشگاه می‌توانند وضعیت خود را تحلیل و ارزیابی کنند و دانشجویان نیز مؤسسه هدف خود را برای ادامه تحصیل آسان‌تر برگزینند.
نشر(ان)	RUR Rankings Agency
زمان شروع	(۱۳۹۲ + ۱۳۹۳)
دوره انتشار	سالانه
شمار مؤسسه‌های برتر	۱۰۰۰
شمار سنجشها	۴
شرح و وزن سنجشها	۱. آموزش (۵۰ % امتیاز) ۲. پژوهش (۴۰ % امتیاز) ۳. تنوع جهانی (۱۰ % امتیاز) ۴. پلیداری مالی (۱۰ % امتیاز)
معیار ورود به ارزیابی	مؤسسه‌هایی که اطلاعاتشان در «پروژه جهانی پروفایل‌های سازمانی» (GIPP) در مؤسسه «تاپسون رویترز» باشد در این نظام رتبه‌بندی شرکت داده می‌شوند.
منبع(های) گردآوری داده	تغییرات استنادی «وب آو سلیتس» و پرسشنامه‌ای که مؤسسه‌ها پر می‌کنند
پلیگاه وب	roundranking.com
اطلاعات تماس	info@roundranking.com

روند سالانه



روند سالانه شمار مؤسسه‌های ایرانی در نظام رتبه‌بندی دانشگاهی «راوند»

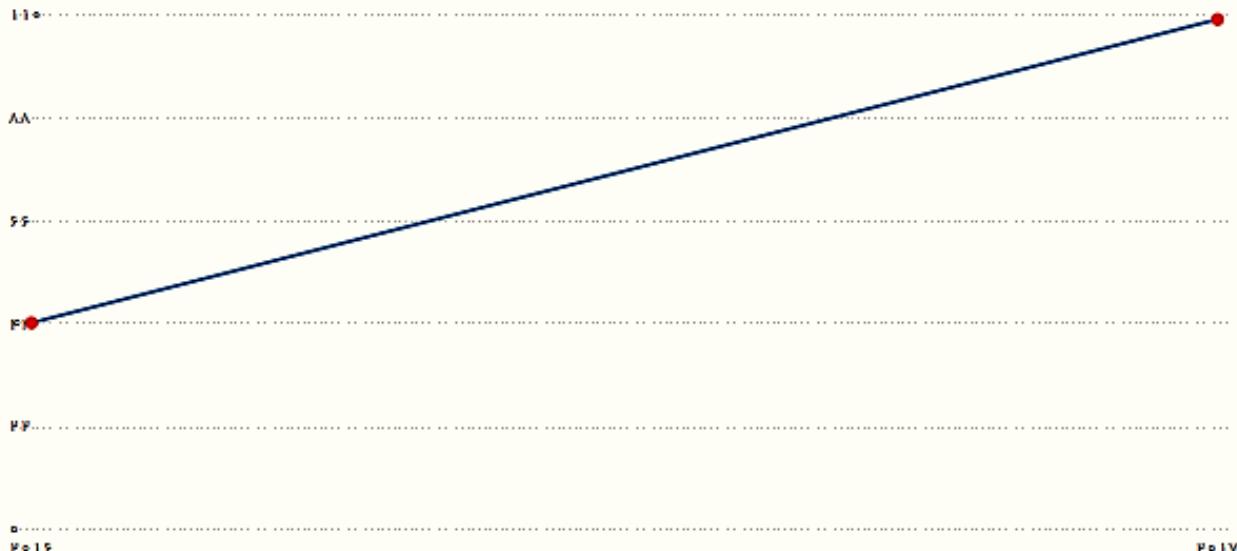
«دانشگاه‌ها و موسسات علمی ایرانی را بر اساس ارزش‌های علمی، تحقیقاتی و انسانی در مقایسه با دانشگاه‌های جهانی ارزیابی کنند»

رتبهدنی کیفیت پژوهش «آی. تی. یو»

نمایم
رتبهدنی کیفیت پژوهش «آی. تی. یو»

نام زبان انگلیسی	ITU Quality Research Rankings (ITU-QRR)
نام اختصاری	رتبهدنی «آی. تی. یو»
هدف	نظام رتبهدنی «آی. تی. یو» به دنبال ارزیابی دانشگاه‌های جهان اسلام و رتبهدنی آنها در زمینه کیفیت پژوهش است. این نظام بیش از ۴۵ مؤسسه را در بیش از ۳ کشور مسلمان ارزیاب می‌کند.
نشر(ان)	ITU Scientometrics Lab, Information Technology University, Lahore, Pakistan
زمان شروع	(۱۳۹۵ + ۱۷)
دوره انتشار	سالانه
شمار مفکرهاي برتر	۵۰۰
شمار سنجها	۵
شرح و وزن سنجها	۱. انتشارات با کیفیت عالی: شمار و نسبت انتشارات یک مؤسسه که در تشریفاتی پنج درصد نخست فهرست تشریفات در هر حوزه منتشر شده‌اند. ۲. انتشارات با کیفیت بالا: شمار و نسبت انتشارات یک مؤسسه که در تشریفاتی ۱۰ درصد نخست فهرست تشریفات در هر حوزه منتشر شده‌اند. ۳. انتشارات با کیفیت متوسط: شمار و نسبت انتشارات یک مؤسسه که در تشریفاتی ۵ درصد نخست فهرست تشریفات در هر حوزه منتشر شده‌اند. ۴. همکاری بین مفکرهاي: شمار و نسبت انتشارات یک مؤسسه که با همکاری سایر مفکرهاي دیگر در کشور تغلق‌شده‌اند شده‌اند. ۵. همکاری جهانی: شمار و نسبت انتشارات یک مؤسسه که با همکاری سایر کشورهاي دیگر تغلق‌شده‌اند.
معیار ورود به ارزیابی	مفکرهاي که در کشورهاي جهان اسلام هستند و در پلگاه «اسکوپوس» شمار قابل توجهی مقاله دارند.
متبع(های) گردآوري داده	تمثیله‌نامه «اسکوپوس»
پلگاه وب	rankings.itu.edu.pk

روند سالانه



روند سالانه شمار مؤسسات ایرانی در نظام رتبه‌بندی کیفیت پژوهش «آریه»

«آریه» از تاریخ ۲۰ خرداد ۱۴۰۶ و با محدودیتی کمتر از ۲۴ ساعت از آغاز فردا

رتبه‌بندی «سای‌ویژن»

نام	رتبه‌بندی «سای‌ویژن»
نام به زبان انگلیسی	SciVisions University Rankings
نام اختصاری	رتبه‌بندی «سای‌ویژن»
هدف	پهلوی علی مؤسسه‌ها از طریق سیاستگذاری‌های آگاهانه و ارزیابی پیوسته پژوهش دانشگاهها با ستجدها درست و مناسب با نگاهی به روندهای جهانی در زمینه‌های علمی و توجه به نیازهای محلی.
نشر(ان)	The SciVisions Ltd.
زمان شروع	(۱۳۹۵ ۰۱)
دوره انتشار	سالانه
شمار موسساتی برتر	۸۰۰
شمار ستجدها	۱۹

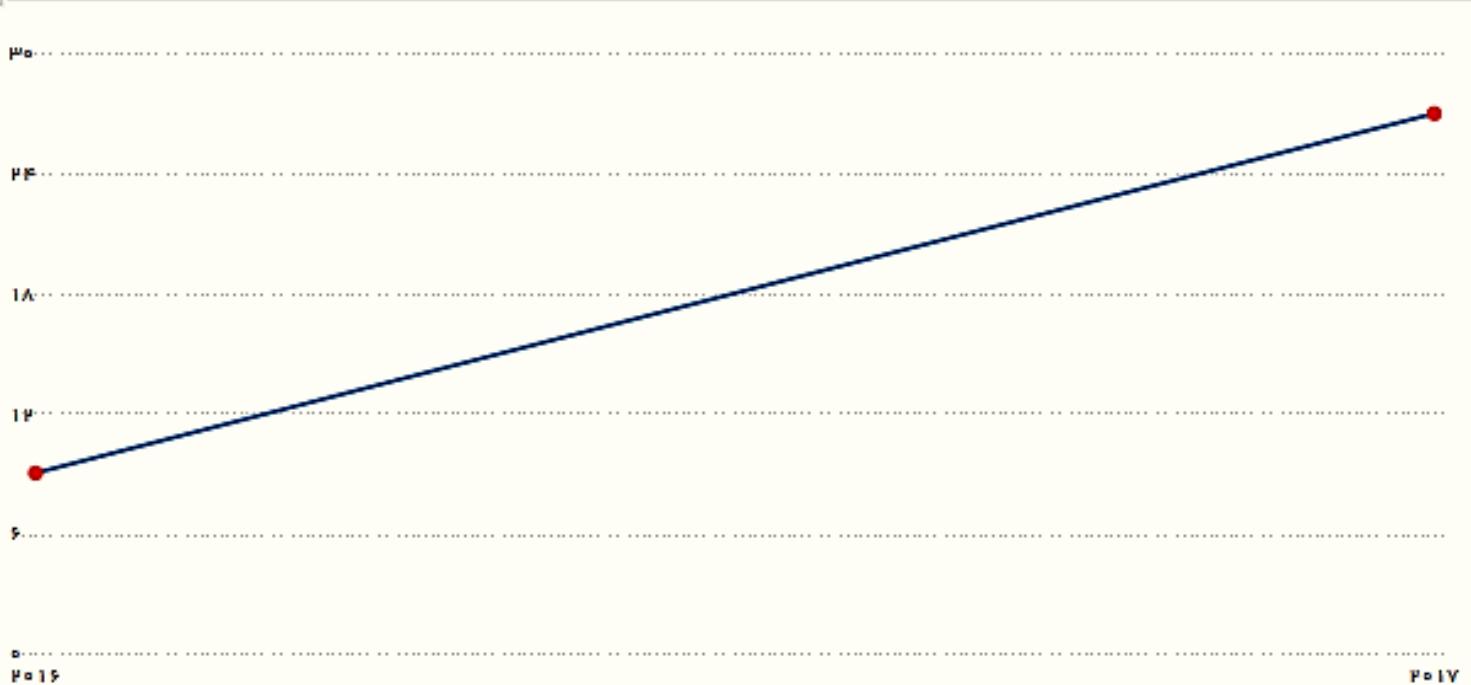
۱۵%	پیوند علوم- فناوری	
۱۵%	همکاری دانشگاه و صنعت	
۶%	تأثیر صنعتی	تأثیر فناورانه
۰.۵%	پژوهشگران در راست کنندۀ کمک هزینه پژوهشی	
۰.۵%	پژوهشگران صنعتی	
۹%	آواره فناورانه	
۲%	پژوهشگرانی که به استخدام دانشگاه‌های تأثیرگذار درآمده‌اند	فضای یادگیری
۲%	پژوهشگرانی که به استخدام صنعت درآمده‌اند	

منبع(های) گردآوری داده	گزارش استنادی نشریه‌ها (جبر، سی، آر)، پلیگاه «گوگل اسکالر»؛ وبسایت نشریه‌های برتر؛ پلیگاه پژوهانه‌های ثبت اختصار ایلات متحده (یو. اس. پر. تی. او)؛ پلیگاه‌های گوئنلوون «سایویزنس»
scivisions.com/Ranking.aspx	پلیگاه وب
info@scivisions.com	اطلاعات تعناس

گروه	ستجده	وزن
تأثیر علمی	آوازه علمی	۴%
	پژوهشی علمی	۱۰%
	عملکرد پژوهشی	۱۵%
	عملکرد پژوهشی (میانگین)	۶%
	شمار مقاله‌های ۱۰ درصد برتر مقاله‌های پر استناد	۱%
	شمار مقاله‌های ۱۱ تا ۲۰ درصد برتر مقاله‌های پر استناد	۳%
	پژوهشگران تأثیرگذار	۰.۵%
	پژوهشگران جهانی	۰.۵%
	همکاری جهانی	۲%
	اندازه‌تیم‌های پژوهشی درون‌سازمانی	۴%
	تأثیر علمی تیم‌های پژوهشی	۴%

تاثیر فناورانه		تاثیر علمی	
عنوان	نوع	عنوان	گروه
پژوهند علوم- فناوری		آوازه علمی	
همکاری دانشگاه و صنعت		پژوهشگران منتقد	
تاثیر منتجی		پژوهشگران منتقد	
پژوهشگران در بافت کنتمد کمک هزینه پژوهشی	تاثیر فناورانه	عملکرد پژوهشی (میانگین)	تاثیر علمی
پژوهشگران منتجی		شمار مقاله‌های ۱۰ درصد برتر مقاله‌های پر استناد	
آوازه فناورانه		شمار مقاله‌های ۱۱ تا ۲۰ درصد برتر مقاله‌های پر استناد	
پژوهشگرانی که به استخدام دانشگاه‌های تأثیرگذار درآمدیدند	قضای یادگیری	پژوهشگران تأثیرگذار	
پژوهشگرانی که به استخدام منجع درآمدیدند		پژوهشگران جهانی	
۱۰%		همکاری جهانی	
۵%		اندازه تیمهای پژوهشی درون سازمانی	
۵%		تاثیر علمی تیمهای پژوهشی	

روند سالانه



روند سالانه شمار مؤسسه های ایرانی در نظام رتبه بندی «سای ویژنر»

«አዲስአበባ» በትigray ነው፡፡ ይህም ከተሰጠው ስም ነው

رتبه‌بندی مؤسسه‌های آکادمیک «نیچر ایندکس»

Nature Index: Academic Institutions

نام به زبان انگلیسی

رتبه‌بندی «نیچر»

نام اختصاصی

هر ساله «نیچر ایندکس» به رتبه‌بندی مؤسسه‌ها در سراسر جهان بر پایه دستاوردهای پژوهش آنها در سال گذشته که کیفیت بالایی دارند می‌پردازد. دانستن این امر مهم است که این رتبه‌بندی بر پایه پوش محدودی از دستاوردهای پژوهشی مؤسسه‌ها انجام می‌شود و برای درک بهتر جیگاه مؤسسه‌ها باید نظام‌های رتبه‌بندی دیگر نیز مرور شود.

توصیف

شناسایی جیگاه مؤسسه‌ها بر پایه دستاوردهای پژوهشی آنها که کیفیت بالایی دارند

هدف

«نیچر ایندکس» با شمار مقاله‌های پژوهشی و اولین در نشریه‌های تعلیم‌شده، امکان رتبه‌بندی مؤسسه‌ها را بر پایه سه سنتجه کلیدی فراهم می‌آورد. این سه سنتجه عبارتند از: ۱. شمار مقاله‌ها (article count) یا AC یعنی شمار مقاله‌های منتشر شده در نشریه‌ها بدون توجه به شمار پذیخته و اولان؛ ۲. شمار کسری (fractional count) یا FC یعنی شمار مشارکت هر پژوهش در نگارش یک مقاله را حاسبه می‌کند، کل انتشار شمار کسری یک مقاله برابر با یک است یعنی اگر ۰۱ نفر در نگارش یک مقاله شرکت کرده باشد شمار کسری هر پژوهشی و اولان یک دهم است؛ ۳. شمار کسری وزنی (weighted fractional count) یا WFC که به شمار کسری وزن اختصاص می‌دهد. شمار کسری وزنی ویرایش اصلاح‌شده شمار کسری است. در حوزه‌های ستاره‌شناسی و اخترفیزیک به دلیل آنکه حجم انتشارات نسبت به دیگر حوزه‌ها در نظر «نیچر» بیشتر است به انتشارات این حوزه وزن داده می‌شود تا تغییرشان کمتر شود.

روش‌شناسی

Springer Nature (نشر(ان)

زمان شروع (۲۰۱۳)

سالانه دوره انتشار

شمار مؤسسه‌های پرتر ۵۰۰

شمار سنتجه ۱

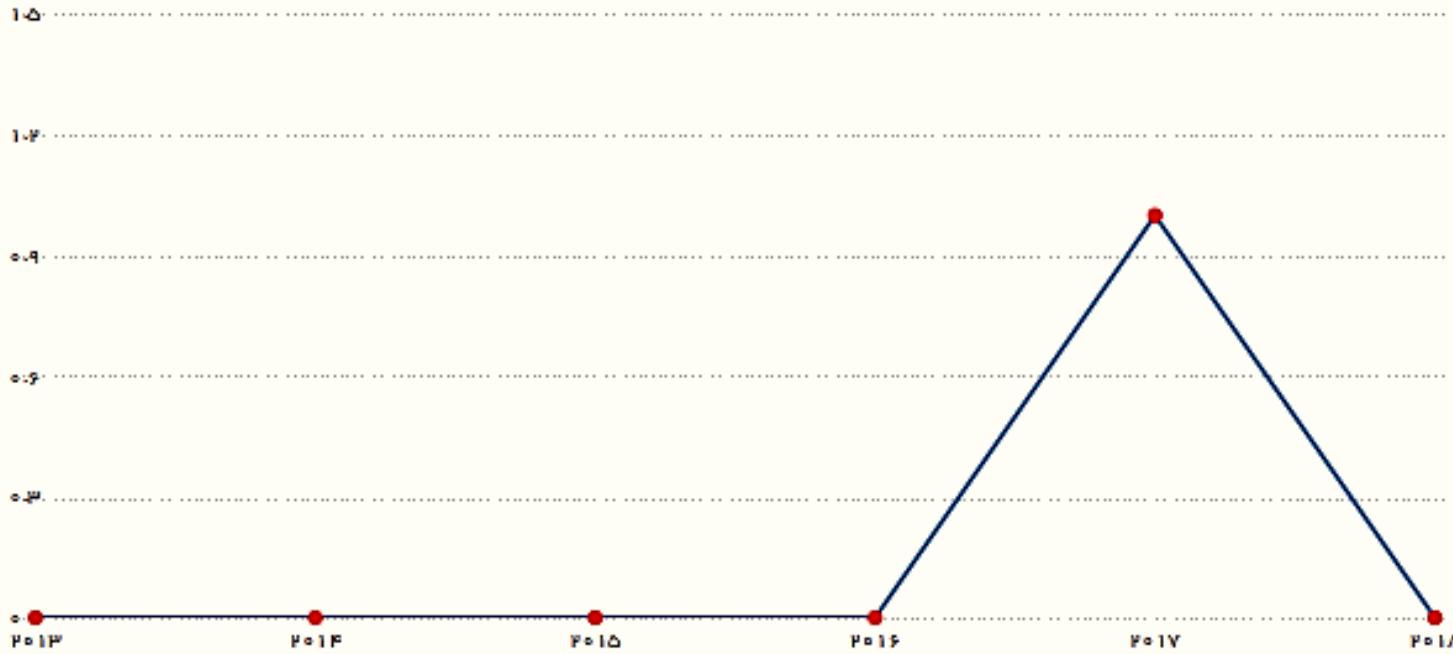
۱. مقاله‌های منتشرشده در نشریه‌های تعلیم‌شده «نیچر ایندکس» شرح و وزن سنتجه‌ها

دادشتن مقاله در یکی از نشریه‌های تعلیم‌شده در «نیچر ایندکس» معيار ورود به ارزیابی

نشریه‌های تعلیم‌شده در «نیچر ایندکس» متعی(های) گردآوری داده

<https://www.natureindex.com> پیگاه وеб

روند سالانه



روند سالانه شمار مؤسسهای ایرانی در نظام رتبه‌بندی مؤسسهای آکادمیک «نیچر ایندکس»

«نیچر ایندکس» پژوهشگاه علوم طبیعی و فناوری اسلامی

معیار	وزن	شاخص			وزن
پژوهش	۶۰	A1	کمیت	حجم پژوهش	۲۵
		A2	کمیت	تعداد استناد به مقاله	۱۵
		A3	کمیت	تأثیر استنادی نرمال شده	۱
		A4	کمیت	تأثیر استنادی نسبت به کل جهان	۴
		A5	کمیت	تعداد مقالات نشریات برتر	۱۵
آموزش	۱۰	B1	نسبت دانشجو به عضو هیات علمی		۵
		B2	تعداد اعضای هیات علمی پر استناد		۵
فعالیت بین المللی	۱۵	C1	تعداد همکاری دانشگاه در انتشار مقالات بین المللی		۱۰
		C2	تعداد کشورهای همکار در انتشارات بین المللی		۴
		C3	میزان شهرت دانشگاه		۱
نوآوری	۱۵	D1	تعداد پروانه های ثبت اختراع		۱۰
		D2	درصد هم انتشاری با صنعت		۵